

中共河海大学委员会文件

河海委发〔2018〕35号

关于印发《河海大学思想政治工作质量提升工程实施方案》的通知

各党委、总支、直属支部，各单位：

《河海大学思想政治工作质量提升工程实施方案》经校党委常委会讨论通过，现予以印发，请结合实际认真贯彻执行。有关落实情况，请及时报送学校党委宣传部。

附件：河海大学思想政治工作质量提升工程实施方案

中共河海大学委员会

2018年5月31日

河海大学党委办公室

2018年5月31日印发

录入：郝晶晶

校对：吴富伟

附件

河海大学思想政治工作质量提升工程实施方案

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,进一步推动全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神落地生根,全面实施《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,根据教育部党组、江苏省委的部署和要求,结合学校实际,特制定本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持和加强党对高校的全面领导,紧紧围绕立德树人根本任务,充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以全面提高人才培养能力为关键,切实提高思想政治工作亲和力和针对性,强化基础、突出重点、建立规范、落实责任,一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系,使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系,形成全员全过程全方位育人格局。

二、基本原则

(一)坚持育人导向,突出价值引领。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量,推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合,建立健全系统化育人长效机制。

（二）坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活思想政治工作内生动力。

（三）坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高师生的获得感。

（四）坚持协同联动，强化责任落实。建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导检查，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

三、主要任务

系统设计、扎实推进，努力构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等十大育人体系，充分挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，不断提升思想政治工作科学化水平。

（一）统筹推进课程育人

1. 深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

2. 完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，实施课程体系和教育教学创新计划，推动面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，创新思想政治理论课建设体系。

3. 加强教材建设，加强课堂教学设计，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。

4. 发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。

5. 加强教材使用和课堂教学管理，加强引进教材管理，制定学校课堂教学管理指导意见，明确课堂教学的纪律要求。

6. 完善哲学社会科学专业核心课程教材目录，培育选树“学科育人示范课程”，建立“课程思政研究中心”。

（二）统筹推进科研育人

7. 改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。

8. 完善科研评价标准，改进学术评价方法，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程。

9. 健全优秀成果评选推广机制，服务国家和区域经济发展，促进全社会思想文化建设。

10. 培养师生科学精神和创新意识，实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划

等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。

11. 加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。

12. 大力培育全国高校黄大年式教师团队，培养选树科研育人示范项目、示范团队。

（三）统筹推进实践育人

13. 整合实践资源，拓展实践平台，依托高新技术开发区、大学科技园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。

14. 丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目，开展好“牢记时代使命，书写人生华章”“百万师生追寻习近平总书记成长足迹”“百万师生重走复兴之路”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，探索开展师生志愿服务评价认证。

15. 深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重。

16. 加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系，实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团。

17. 完善支持机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局，构建实践育人协同体系。

18. 培育建设实践育人与创新创业示范基地。

（四）统筹推进文化育人

19. 推进中华优秀传统文化教育，开展“中华经典诵读”“振兴中国传统节日”“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化建设活动，开展体育艺术文化成果展示活动，促进高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。

20. 挖掘革命文化的育人内涵，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，组织编排展演以革命先驱为原型、以革命精神为主题、以革命文化为内涵的优秀作品。有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。

21. 开展社会主义先进文化教育，开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传践行社会主义核心价值观先进典型。

22. 大力繁荣校园文化，创新校园文化品牌，挖掘校史校风校训校歌的教育作用，建设特色校园文化。支持师生开展歌剧、舞蹈、音乐、影视等艺术作品原创活动并扩大影响力和辐射力。广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，推选展示校园文化建设优秀成果。

23. 规划校园人文景观，建设美丽校园，推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。

24. 深化全国文明校园创建成果,建设社会主义精神文明高地。

(五) 统筹推进网络育人

25. 加强工作统筹,建设学校思想政治工作网。

26. 强化网络意识,提高建网用网管网能力,加强师生网络素养教育,引导师生增强网络安全意识,遵守网络行为规范,养成文明网络生活方式。

27. 拓展网络平台,推动“易班”建设,与中国大学生在线共建,建设校园网络品牌栏目,建设好学校新媒体联盟。

28. 丰富网络内容,开展“大学生网络文化节”“网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动,推广展示“网络名篇名作”。

29. 推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。

30. 培养网络力量,培育“网络教育名师”,培养选树“校园好网民”,建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。

(六) 统筹推进心理育人

31. 加强知识教育,把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划,加强教材建设和课程建设,实现心理健康知识教育全覆盖。

32. 开展宣传活动,举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动,充分利用网络、广播、微信公众号、APP等媒体,营造心理健康教育良好氛围,提高师生心理保健能力。

33. 强化咨询服务,提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平,按照师生比不低于1:4000配备心理健康教育专业教师。

34. 加强预防干预,应用《中国大学生心理健康筛查量表》“中国大学生心理健康网络测评系统”,提高心理健康素质测评覆盖面和科学性。建立校、院(系)、班级、宿舍“四级”预警防控体系,完善心理危机干预工作预案,建立转介诊疗机制,提升工作前瞻性、针对性。

35. 完善工作保障,保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积,建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地,开展“心理健康教育示范中心”建设。

(七) 统筹推进管理育人

36. 完善学校规章体系,保障师生员工合法权益。健全依法治校、管理育人制度体系,结合学校章程、校规校纪、自律公约修订完善,研究梳理各管理岗位的育人元素,编制岗位说明书,明确管理育人的内容和路径,丰富完善不同岗位、不同群体公约体系,引导师生培育自觉、强化自律。

37. 加强干部队伍建设,按照好干部标准,选好配强各级领导干部和领导班子,制定管理干部培训五年规划,提高各类管理干部育人能力。

38. 加强教师队伍管理,严把教师聘用、人才引进政治考核关,依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度,及时纠正不良倾向和问题。

39. 加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保经费投入的育人导向。

40. 强化保障功能，深入开展依法治校创建活动。

41. 把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。

42. 培育“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。

(八) 统筹推进服务育人

43. 强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核等各环节。

44. 明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推动节约型校园建设，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。45. 在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。

46. 在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。

47. 在安全保卫服务中，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。

48. 增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。

49. 加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。

50. 选树服务育人先进典型模范，培育“服务育人示范岗”。

（九）统筹推进资助育人

51. 加强资助工作顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。

52. 精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。

53. 坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。

54. 在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。

55. 在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。

56. 在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。

57. 创新资助育人形式，实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动，组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。培育建设“发展型资助的育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

（十）统筹推进组织育人

58. 积极优化组织育人。发挥各级党组织的育人保障功能，健全和完善党委领导下的校长负责制，落实管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。

59. 实施党建工作评估，开展党组织书记抓基层党建述职评议。

60. 实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，开展培训。

61. 实施“基层党建对标争先计划”，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，培育院（系）党建工作标杆，培育建设先进基层党组织，培养选树优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范性网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例。

62. 发挥群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。

63. 培育建设文明社团、文明班级、文明宿舍。

四、实施保障

（一）强化改革驱动。要以“十大育人体系”为基础，系统梳理归纳学校各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工把工作的重心和目标落在育人成效上，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成一体化育人制度和模式。

（二）建强工作队伍。完善教师评聘和考核机制，把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师坚持立德树人，将更多精力投入到教书育人工作上。加强专门力量建设，推动中央、教育部关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。加大思想政治工作队伍培养培训力度，遴选骨干参加海内外访学研修、在职攻读博士学位。强化项目支持引领，支持出版理论和实践研究专著，培育思想政治工作精品项目。

（三）强化组织保障。积极发挥学校思想政治工作领导机构职能，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。健全思想政治工作质量评价机制，创新评价方式。强化思想政治工作督导考核，把加强和改进思想政治工作纳入意识形态责任制、教学科研评估范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的

重要内容。学校各单位结合实际，将方案实施纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。

附件：《河海大学思想政治工作质量提升工程实施方案》
任务清单

附件

《河海大学思想政治工作质量提升工程实施方案》任务清单

一、统筹推进课程育人

| 主要任务 | 序号 | 任务清单 | 责任部门 |
|---|----|--|-------------------------|
| (一) 深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。 | 1 | 充分发挥思政课的主渠道作用，通过集体备课、教研讨论等形式，精心编写教学方案，使习近平新时代中国特色社会主义思想成为大学课堂最鲜亮的底色。 | 教务处 研究生院 马院 |
| | 2 | 注重发挥第二课堂的作用，通过社会实践、志愿服务、课外活动、理论社团建设等，营造学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的浓厚氛围。 | 教务处 学工部 研工部 团委 |
| | 3 | 立项建设一批思想政治理论示范课程（5 门左右）、哲学社会科学特色示范课程（10 门左右）、通识教育示范课程（5 门左右）、专业教育示范课程（每个学院 1-3 门），修订课程教学大纲，制作能体现课程思政改革特点的课件（教案）。 | 教务处 |
| (二) 完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，实施课程体系和教育教学创新计划，推动面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，创新思想政治理论 | 4 | 修订 2020 版本科培养方案，构建思想政治理论课、综合素质课程、专业教育课程三位一体的课程体系，完善课程教学大纲，确定课程教学标准，实施教案评价制度。 | 教务处 |
| | 5 | 修订研究生培养方案，完善培养目标，强化课程设计与管理，大力开展精品课程建设。以一级学科为建设主体，二级学科为基础支撑，建设由公共基础课、专业基础课、专业课等组成的精品课程体系，经过发展积累逐渐形成各类平台和模块课程。 | 研究生院 |

| | | | |
|--|----|--|--------------------|
| 课建设体系。 | 6 | 制定并落实以课程思政为目标的课堂教学改革方案，组织学院认真梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。 | 教务处 研究生院 |
| | 7 | 落实马克思主义学院建设标准，严格贯彻执行思想政治理论课建设相关标准，推进思想政治理论课建设体系创新计划。将领导干部上思政课列入教育教学计划，并组织实施。 | 宣传部 教务处 马院 |
| (三) 加强教材建设，加强课堂教学设计，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。 | 8 | 开展校级“十三五”重点教材建设工作，修订或新编彰显河海特色的教材，重点遴选建设一批蕴含思想政治教育元素的专业课程教材。 | 教务处 |
| | 9 | 改革研究生课程教学模式，修订各类专业教材，加强课堂教学设计，及时更新课程内容，丰富课程类型，加强课程内涵建设，构建科学合理的课程体系，强化化学科团队授课与教学手段方式的创新。 | 研究生院 |
| | 10 | 改革博导讲座和综合素质课，将思想政治教育元素融入各类学术讲座。 | 研究生院 |
| (四) 发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。 | 11 | 加强教师思想政治工作，健全教师政治理论学习制度，定期组织开展教育培训，将理想信念教育贯穿教师成长发展的全过程。 | 教师工作部 |
| | 12 | 实施教师资格准入制度，严格把控教师聘用考核政治关。 | 人事处 教师工作部 |
| | 13 | 修订《河海大学教师教学工作规范》《河海大学教师教学质量考核与讲课竞赛实施办法》《河海大学优秀主讲教师评选办法》等，把课程育人表现作为教师绩效考核、奖惩激励、职务晋升等的基本标准。 | 教务处 人事处 研究生院 |
| | 14 | 坚持校领导和教学督导听课制度，强化教学纪律约束机制，严格课堂讲授纪律，加强课堂教学质量监控。 | 教务处 研究生院 |
| (五) 加强教材使用和课堂教学管理，加强引进教材管 | 15 | 明确教材管理部门的职责，修订完善《河海大学教材选用管理办法》，建立科学有序的教材选用审核制度，严把政治关、质量关，确保选用教材的科学性、先进 | 教务处 研究生院 |

| | | | |
|---|----|---|-------------|
| 理，制定学校课堂教学管理指导意见，明确课堂教学的纪律要求。 | | 性和权威性。按照教育部要求，使用统一的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。 | |
| | 16 | 修订《河海大学课堂教学建设实施细则》，明确课堂教学的纪律要求。 | 教务处 |
| | 17 | 重点资助一批以一级学科团队为主体建设的研究生精品课程和精品教材。 | 研究生院 |
| (六) 完善哲学社会科学专业核心课程教材目录，培育选树“学科育人示范课程”，建立“课程思政研究中心”。 | 18 | 根据教育部哲学社会科学专业核心课程教材目录，完善我校哲学社会科学专业核心课程目录，并要求选用目录指定教材。 | 教务处 研究生院 |
| | 19 | 各学院培育 1-3 门“学科育人示范课程”。 | 教务处 研究生院 |
| | 20 | 成立河海大学“课程思政研究中心”。 | 教务处 |

二、统筹推进科研育人

| 主要任务 | 序号 | 任务清单 | 责任部门 |
|---|----|---|----------------------------|
| (七) 改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。 | 21 | 进一步完善科研项目的全过程管理，在项目选题、立项、研究、成果运用等各个环节把好关，严格按照国家、教育部等相关文件精神，保障正确的政治方向、价值导向和学术方向。 | 科技处 社科处 |
| | 22 | 严格审查思想政治表现，将其作为组建科研团队的必要条件。 | 科技处 社科处 人事处 教师工作部 |
| (八) 完善科研评价标准，改进学术评价方法，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法，构建 | 23 | 完善分类评价标准和开放评价方法，实现科研评价由重数量向量质并举、以质优先转变，激发科技创新活力。 | 科技处 社科处 |
| | 24 | 新教师岗前培训中设置学术诚信教育环节，引导青年教师树立正确的价值导向。 | 人事处 教师工作部 |

| | | | |
|---|----|---|---------------------------|
| 集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程。 | 25 | 开展学术诚信、学术规范相关专题讲座，在博导讲座和综合素质课中开设学术诚信系列讲座。 | 科技处 社科处 教务处 研究生院 |
| | 26 | 持续加强对学位论文写作规范的要求，对学位论文开展专项检查工作，不断加强学位论文质量保障和规范管理。修订查重工作办法，杜绝学术不端行为。 | 研究生院 教务处 |
| (九) 健全优秀成果评选推广机制，服务国家和区域经济发展，促进全社会思想文化建设。 | 27 | 健全优秀成果评选推广机制,充分利用国家、教育部、江苏省相关决策咨询上报平台，及时上报优秀成果。通过校内外媒体推介我校创新成果。 | 科技处 社科处 宣传部 |
| | 28 | 创新服务社会发展的理念和模式，丰富合作共赢内涵，提升服务层次与水平。 | 科技处 社科处 |
| | 29 | 发挥水科学领域的综合优势，构建一流智库平台，为国家水资源配置、水安全保障和全球水治理提供智力支撑。 | 科技处 社科处 |
| | 30 | 精准对接区域、行业需要，推进技术转移中心建设，完善科技成果、知识产权归属和利益分享机制，提高科技成果转化率和落地率。 | 科技处 社科处 |
| | 31 | 深化政产学研合作，依托特色优势学科，加强校地、校企合作的系统规划，找准对接点和切入点，提高服务区域和企业发展的能力。 | 科技处 社科处 |

| | | | |
|---|----|--|----------------------------|
| | 32 | 鼓励教师走出校园、融入社会、传播知识、开展科普活动，服务文化建设事业。 | 科技处 社科处 |
| | 33 | 发挥“江苏省中国特色社会主义理论体系研究基地”“公民道德发展与人的现代化研究基地”等部省级基地的作用，将其优秀成果向社会推广。 | 科技处 社科处 |
| （十）培养师生科学精神和创新意识，实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。 | 34 | 设置中央高校基本科研业务费自由探索专项，支持青年教师、优秀学生开展自主创新研究，培养青年教师和学生的创新能力。 | 科技处 社科处 |
| | 35 | 设置中央高校基本科研业务费科技基础专项，支持多学科交叉的前瞻性研究、科技成果转化等工作，支持师生科教协同、产学研合作协同，支持相互协作、联合攻关的团队建设。 | 科技处 社科处 |
| | 36 | 及时掌握科技前沿动态，培育江苏省研究生创新工程项目，积极申报江苏省研究生教育教学改革课题、江苏省研究生学术创新论坛、江苏省研究生暑期学校。 | 研究生院 |
| | 37 | 进一步推进专业学位研究生教育改革，以研究生联合培养基地内涵建设为抓手，完善校企协同、产教融合的专业学位研究生培养体系，提高专业学位研究生培养质量。 | 研究生院 |
| | 38 | 鼓励和引导师生积极参与各类高水平科研项目、创新性实验计划、创新创业训练计划。 | 科技处 社科处 教务处 |
| （十一）加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。 | 39 | 充分利用学校主页、新闻网、思源网、微博、微信、校报、橱窗等平台开展学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传工作。 | 宣传部 教师工作部 科技处 社科处 |

| | | | |
|---|----|---|----------------------------|
| （十二）大力培育全国高校黄大年式教师团队，培养选树科研育人示范项目、示范团队。 | 40 | 大力培育“全国高校黄大年式教师团队”，培养选树科研育人示范项目、示范团队。 | 教师工作部 人事处 科技处 社科处 |
| | 41 | 开展全国高校黄大年式教师团队以及科研育人示范项目、示范团队先进事迹宣传，发挥引领作用。 | 人事处 教师工作部 |

三、统筹推进实践育人

| 主要任务 | 序号 | 任务清单 | 责任部门 |
|--|----|--|--------------------------|
| （十三）整合实践资源，拓展实践平台，依托高新技术开发区、大学科技园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育基地等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。 | 42 | 梳理现有的校院两级社会实践基地、志愿服务基地，分类整合统一为全校共建共享基地。 | 团委 |
| | 43 | 结合“青年红色筑梦之旅”，在革命老区、贫困地区、爱国主义教育基地建立一批社会实践基地、志愿服务基地和创业实习基地，引导学生学习革命精神、传承红色基因，鼓励学生用创新创业成果服务乡村振兴战略、助力精准扶贫。 | 团委 学工部 研工部 |
| | 44 | 整合校内外资源，实现创新创业场地、人员、经费、项目等的资源优化，建设众创空间、创新小镇，建设校院两级创新创业载体群和创业孵化园。 | 学工部 教务处 研究生院 |
| | 45 | 依托校外创新创业教育基地，对创业学生、团队的创业项目进行培育。 | 学工部 团委 教务处 研究生院 |
| （十四）丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、 | 46 | 丰富实践内容，形成环境保护、教育扶贫、理论宣讲、文明共建、感念师恩、社会调研、专业实习等假期实践和社区共建、城市治理、科普宣讲、艺术实践、弱勢帮扶、我为河海更美好等日常公益实践相结合的项目体系。 | 团委 |

| | | | |
|---|----|---|------------------|
| 志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目，开展好“牢记时代使命，书写人生华章”“百万师生追寻习近平总书记成长足迹”“百万师生重走复兴之路”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，探索开展师生志愿服务评价认证。 | 47 | 组织“青马工程”“1442工程”学员、校院两级主要学生组织成员组建实践团队，开展“追寻总书记足迹”“重走复兴之路”“一带一路”专项实践。开展“青年红色筑梦之旅”专项实践。继续开展河（湖）长制专项实践。 | 团委 学工部 |
| | 48 | 开展研究生博士团暑期社会实践活动，鼓励各学院开展多种形式的研究生社会实践活动。 | 团委 研工部 |
| | 49 | 推行注册志愿者制度，完善志愿服务评价体系，将志愿服务学时达标情况纳入学生评优指标。 | 团委 |
| | 50 | 引导教师在知识服务、科学普及、文化宣传、政策咨询、专业培训等方面，积极开展科技文化医疗服务下乡进社区、科技成果惠民生、专业对口支援交流、生态环境保护、社会调查和政策建议、扶危济困、应急救援、重大活动服务等志愿服务活动，为国家经济和社会发展提供智力支持和技术服务。 | 教师工作部 |
| | 51 | 拓展教师志愿服务形式，支持教师参加科技镇长团、柔性进企业、扶贫、文明共建、援疆、援藏等志愿活动，使志愿服务成为教师成长的新途径。 | 组织部 教师工作部 |
| （十五）深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重。 | 52 | 推进 2016 版本科培养方案中的实践教学改革，扎实推动实践育人。 | 教务处 |
| | 53 | 修订 2020 版本科培养方案，规定实践课程在总学分中的占比，哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分的 15%，理工类专业不少于 25%。 | 教务处 |
| （十六）加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系，实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团。 | 54 | 出台《进一步加强大学生创新创业教育实施方案》，站在新工科起点上，利用互联网技术，建立健全融课堂教学、自主学习、实习实训、指导帮扶、文化引领为一体的创新创业教育体系，全面培养学生的创新创业能力。 | 教务处 学工部 |
| | 55 | 完善创新创业课程体系，新增 10 门专业创新创业课程，建设 5-10 门河海特色的通识类创新创业课程。强化学生创新创业意识培养，树立正确的创业观。 | 教务处 学工部 |
| | 56 | 完善大学生创新创业训练计划实施体系，进一步扩大学生参与度，培育优秀项目参加各级各类竞赛与服务社会实际应用。 | 教务处 学工部 团委 |

| | | | |
|---|----|--|------------------|
| | 57 | 建立研究生参加创新实践竞赛激励机制，制定《研究生参加创新实践竞赛管理办法》。申请并举办江苏省研究生科研创新实践大赛。 | 研究生院 |
| | 58 | 完善创新创业竞赛体系，以“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、“互联网+”全国大学生创新创业大赛为龙头，以赛促创，突出品牌，扩大参与，强化创新创业赛事育人功效。 | 团委 |
| | 59 | 开展校园科技节和研究生金水节，提升学生创新能力。 | 团委 |
| | 60 | 组建创新创业导师团队，举办创新创业训练营和创新创业讲堂，组织创新创业沙龙，为创新创业大学生进行技术、论文、专利、研发、政策、项目、市场、金融等方面的“一条龙”指导。 | 教务处 学工部 团委 |
| | 61 | 建立服务大学生创新创业的“一站式”综合信息服务平台。 | 团委 学工部 |
| | 62 | 加强学生科协建设，为大学生创新创业群体搭建与学校、社会、创业导师之间的沟通桥梁。 | 团委 |
| | 63 | 培育各类创新创业社团，开展形式多样的活动，营造良好的创新创业氛围。 | 团委 |
| | 64 | 寻访选树创新创业典型。通过报告会、座谈会、推介会等形式，大力宣传创新创业典型的先进事迹，发挥典型的引领作用，推动形成良好创新创业文化。 | 学工部 团委 |
| (十七) 完善支持机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有 | 65 | 修订 2020 版人才培养方案，完善教学实验（教学实践）、工程教育能力训练、科研训练、社会实践与创新训练等实践课程模块，健全以实践能力培养为基础，以创新思维培养为核心的实践教学体系，构建课内课外结合、校内校外协同的实践育人体系。 | 教务处 研究生院 |

| | | | |
|--------------------------------|----|---|--------------------------|
| 机融合，形成实践育人统筹推进工作格局，构建实践育人协同体系。 | 66 | 建立健全学生创新创业指导服务专门机构，建设全方位的创新创业综合服务平台，组建专业化的大学生创新创业服务团队，为创业学生实行持续扶持、全程指导，提供一站式服务。 | 学工部 研工部 |
| | 67 | 将创新创业教育与实践、专业课程实践、教学实习、军事训练等有机结合，着力拓展和提升学生的综合素质和社会化技能，促进学生全面发展和个性发展的协调统一。 | 教务处 学工部 团委 |
| (十八) 培育建设实践育人与创新创业示范基地。 | 68 | 制订实践育人与创新创业基地建设计划，与地方政府、行业企业、科研院所、基层社区联动对接，依托学校、学科、专业的支撑优势，培育建设实践育人与创新创业示范基地。 | 教务处 研究生院 学工部 团委 |
| | 69 | 继续加强研究生实践育人基地建设。 | 研究生院 |

四、统筹推进文化育人

| 主要任务 | 序号 | 任务清单 | 责任部门 |
|--|----|---|-------------------------|
| (十九) 推进中华优秀传统文化教育，开展“中华经典诵读”“振兴中国传统节日”“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化建设活动，开展体育艺术文化成果展示活动，促进高雅艺术、非物质 | 70 | 在各类哲学社会科学课程中增加中华优秀传统文化内容，开设中华优秀传统文化经典导读、精品欣赏等课程，创造条件使相关专题列为必修内容，建设中华优秀传统文化和水文化网络在线课程。 | 教务处 研究生院 |
| | 71 | 组织开展“礼敬中华优秀传统文化”等活动，高质量办好校园文化艺术节、研究生金水节、读书月等活动。 | 宣传部 学工部 团委 图书馆 |

| | | | |
|--|----|---|-------------------------|
| 文化、民族民间优秀文化走近师生。 | 72 | 充分发挥学生传统文化类社团、艺术团民族乐团、学生会文艺部的作用，组织开展传统文化类社团工作坊、社团开放日、民族乐团开放日等活动，让更多普通学生与传统文化近距离接触。鼓励社团面向全校举办国学文化讲座、传统文化知识竞赛、“经典咏流传”、“我们的节日”主题征文、“镜头中的传统节日”、书画培训展览等活动。 | 团委 |
| | 73 | 举办体育文化节，加强体育社团建设，展示体育艺术文化成果。继续打造“大型团体操”等品牌项目。 | 体育系团委 |
| | 74 | 充分发挥共青团、学生会、学生社团、班级的作用，通过主题班会、论坛讲座、团日活动、参观故居旧址、探访历史古迹、体验非物质文化遗产等形式，引导大学生深入了解国情民情，树立文化自信。 | 团委 学工部 |
| | 75 | 组织开展高雅艺术进校园、戏曲进校园等高水平文化艺术活动。 | 团委 |
| | 76 | 加强社团建设，从经费、指导教师等方面加大对学生文化艺术体育类社团的支持和指导。 | 团委 |
| (二十) 挖掘革命文化的育人内涵，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，组织编排展演以革命先驱为原型、以革命精神为主题、以革命文化为内涵的优秀作品。有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设 | 77 | 开展马克思诞辰 200 周年、《共产党宣言》发表 170 周年纪念活动，组织“马克思主义·青年说”系列活动，编演话剧《马克思》。 | 宣传部 团委 |
| | 78 | 深入开展革命文化教育，开展“传承红色基因、担当复兴重任”“爱国主义专题片放映厅”“我的青春故事专题分享”“经典永流传——红色经典作品朗读”等主题教育活动，排演革命文化艺术作品，引导学生铭记历史、认知社会、报效祖国。 | 宣传部 学工部 研工部 团委 |

| | | | |
|------------|----|---|--|
| 施开展革命文化教育。 | 79 | 进一步加强爱国、爱水、爱校教育，增强河海人的精神自觉、文化自信。 | 宣传部 学工部 研工部 团委 教师工作部 |
| | 80 | 与雨花台烈士陵园、梅园新村纪念馆、淮海战役烈士纪念馆等校外博物馆、纪念馆、陈列馆等共建一批师生社会实践和革命文化教育基地。 | 宣传部 学工部 研工部 团委 教师工作部 |
| | 81 | 在“七一”“八一”“十一”、清明节、烈士纪念日、国家公祭日等重要时间节点，开展主题教育，创新活动方式和活动内容，加强革命文化教育。 | 宣传部 学工部 研工部 团委 教师工作部 |
| | 82 | 开展纪念杰出校友张闻天诞辰 120 周年活动，编演话剧《青年张闻天》。 | 党办 校办 宣传部 学工部 研工部 团委 校史馆 |

| | | | |
|--|----|--|--|
| <p>(二十一) 开展社会主义先进文化教育，开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传践行社会主义核心价值观先进典型。</p> | 83 | 完善主题教育模式，按照“学校有主题、学院创品牌、年级抓常规”的要求，培育和践行社会主义核心价值观。重点培育一批主题教育活动品牌项目和辅导员精品工程项目。 | 宣传部 教师工作部 学工部 研工部 团委 纪委办 |
| | 84 | 将国家意识、法治意识、社会责任意识及民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育等纳入课程教学体系，增开相应选修课。 | 教务处 |
| | 85 | 深入开展“与信仰对话”主题活动，广泛开展以“牢记时代使命，书写人生华章”为主题的团日活动、以“重走改革开放之路，砥砺爱国奋斗之情”为主题的社会实践活动、以“传播正能量，弘扬主旋律”为主题的网络教育活动，加强青年学生的世界观、人生观、价值观教育。 | 学工部 研工部 团委 |
| | 86 | 梳理师生荣誉表彰体系，选树先进典型。 | 教师工作部 人事处 组织部 学工部 研工部 工会 团委 宣传部 |
| | 87 | 加强廉洁教育，不断提升领导干部、师生员工的崇廉尚洁和廉洁自律意识。 | 纪委办 |

| | | | |
|---|----|--|--|
| <p>(二十二) 大力繁荣校园文化，创新校园文化品牌，挖掘校史校风校训校歌的教育作用，建设特色校园文化。支持师生开展歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺作品原创活动并扩大影响力和辐射力。广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，推选展示校园文化建设优秀成果。</p> | 88 | 筑牢河海精神文化体系，创新校园文化品牌，挖掘校史校风校训校歌的育人功能，建设特色校园文化。 | 宣传部 |
| | 89 | 修编河海大学校史，开设校史教育选修课程，通过文化艺术作品、志愿讲解等形式展现校史故事、人物和成就。 | 档案馆 校史馆 |
| | 90 | 制定在校园活动中奏唱校歌办法。 | 宣传部 |
| | 91 | 广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动。 | 宣传部 学工部 研工部 教师工作部 工会 团委 |
| | 92 | 加强美育教育，开展文化艺术实践活动，展示美育教育成果。 | 教务处 团委 |
| | 93 | 创作具有河海特色的歌曲、微电影、话剧等，培育校园文化建设优秀成果。 | 宣传部 团委 |
| | 94 | 设计制作具有河海特色的文化创意产品。 | 宣传部 团委 |
| | 95 | 举办教职工体育文化节，开展系列文体活动。 | 工会 |
| | 96 | 举办校园廉洁文化活动月，推进廉洁文化进校园。 | 纪委办 |
| | 97 | 推进校园环境文化建设。规划校园人文景观，打造水文化特色校园环境。推进楼宇、道路、室内环境的河海特色文化环境建设。 | 宣传部 基建处 后勤处 资产处 |
| <p>(二十三) 规划校园人文景观，建设美丽校园，推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教</p> | | | |

| | | | |
|----------------------------------|-----|--|-------------------|
| 育功能的和谐统一。 | 98 | 完善河海大学形象识别系统并规范使用。 | 宣传部 |
| | 99 | 推进校史馆建设，充分发挥校史馆、张闻天陈列馆、严恺陈列室、徐芝纶陈列室、刘光文陈列室、华夏水利先贤颂等育人功能。 | 宣传部 档案馆 校史馆 |
| | 100 | 改造南京大屠杀清凉山遇难同胞丛葬地环境。 | 宣传部 后勤处 |
| | 101 | 加强学生宿舍管理站标准化建设，推进学生活动室、宿舍廊道等宿舍公共活动区域文化环境布置。 | 学工部 后勤处 |
| (二十四) 深化全国文明校园创建成果，建设社会主义精神文明高地。 | 102 | 巩固“全国文明校园”创建成果，推进精神文明建设，深化“一单位一特色”建设，打造一批校内文明单位。 | 宣传部 |
| | 103 | 修订《河海大学文明单位建设标准》。 | 宣传部 |

五、统筹推进网络育人

| 主要任务 | 序号 | 任务清单 | 责任部门 |
|---------------------------|-----|--|------|
| (二十五) 加强工作统筹，建设学校思想政治工作网。 | 104 | 做好学校各类网站、微信、微博等网上平台的管理工作，完善规章制度，实现规范化管理。 | 宣传部 |
| | 105 | 建设思政专题网站“思源网”，开设思政专题微信公众号。 | 宣传部 |
| (二十六) 强化网络意识，提高建网用网管网能力，加 | 106 | 加强学校网络建设与管理，提高建网用网管网能力。 | 网信中心 |

| | | | |
|---|-----|---|----------------------------------|
| 强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。 | 107 | 开展网络安全宣传教育和网络素养教育，通过宣传手册、讲座等形式，普及网络安全知识，提升师生网络素养，引导师生遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。 | 网信中心 |
| | 108 | 开展“清朗网络·青年力量——青年网络文明志愿行动”。 | 团委 |
| | 109 | 结合重要时间节点，设计开展互动新颖、传播面广的专项线上活动。 | 宣传部 学工部 研工部 团委 |
| | 110 | 完善工作制度，提升舆情分析、研判能力，做好舆情引导工作。 | 宣传部 学工部 研工部 团委 教师工作部 |
| (二十七) 拓展网络平台，推动“易班”建设，与中国大学生在线共建，建设校园网络品牌栏目，建设好学校新媒体联盟。 | 111 | 积极参与高校思想政治工作网、中国大学生在线全国共建，推选展示校园网络名站名栏。 | 宣传部 |
| | 112 | 加强管理，建设好学校新媒体联盟，健全网络宣传工作联动和资源共享机制，加强联盟成员协作，开展联盟成员单位培训和沙龙活动。 | 宣传部 |
| | 113 | 构建微信、微博、网站、PU等河海共青团新媒体矩阵，努力提升影响力。 | 团委 |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| | 114 | 开展“智慧团建”，促进全校各级团组织探索依托网络平台强化基础团务、提升服务能力、活跃基层工作的方式方法。 | 团委 |
| | 115 | 探索与“易班”开展合作，逐步推动“易班”建设。 | 学工部 |
| (二十八) 丰富网络内容，开展“大学生网络文化节”“网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，推广展示“网络名篇名作”。 | 116 | 设计开展网络育人活动，组织开展大学生网络文化节、网文大赛和网络育人优秀作品展示活动，唱响主旋律、传播正能量。 | 宣传部 学工部 研工部 团委 教师工作部 |
| (二十九) 推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。 | 117 | 积极创造条件，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。 | 科技处 社科处 人事处 教师工作部 学工部 研工部 团委 |
| (三十) 培养网络力量，培育“网络教育名师”，培养选树“校园好网民”，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。 | 118 | 动员引导广大教师，重视网络文明，参与网络育人，培育“网络教育名师”。 | 宣传部 网信中心 学工部 研工部 团委 教师工作部 |

| | | | |
|--|-----|---|----------------------------------|
| | 119 | 开展网络工作队伍培训，充分发挥网络文明志愿者、网络评论员等网络生力军作用，培养选树“校园好网民”。 | 宣传部 学工部 研工部 团委 教师工作部 |
|--|-----|---|----------------------------------|

六、统筹推进心理育人

| 主要任务 | 序号 | 任务清单 | 责任部门 |
|---|-----|--|--------------------|
| (三十一) 加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，加强教材建设和课程建设，实现心理健康知识教育全覆盖。 | 120 | 将心理健康课程纳入本科生及研究生培养计划，建设 1+X 心理健康课程体系，建设 1 门心理健康必修课，开设适应学生个性化需要的公共选修课程，实现心理健康知识教育全覆盖。 | 教务处 研究生院 学工部 |
| | 121 | 加强心理健康教育教材建设，进一步修订完善《心理成长之路——大学生心理健康教育》教材。 | 学工部 |
| | 122 | 开发引进大学生恋爱、情商训练、压力管理等心理健康教育移动在线微课，使学生便捷、迅速获得相关知识。 | 学工部 |
| (三十二) 开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP 等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。 | 123 | 打造心理健康活动体系和活动品牌。举办“3·20”心理健康周、“5·25”心理健康月、新生心理发展计划等教育活动，进一步凝练活动主题和活动形式，强化活动效果。 | 学工部 |
| | 124 | 建设网络心理健康宣传互动体系和心理健康教育微信平台。 | 学工部 |

| | | | |
|--|-----|--|------------|
| <p>(三十三) 强化咨询服务, 提高心理健康教育咨询与服务 中心建设水平, 按照师生比 不低于 1:4000 配备心理 健康教育专业教师。</p> | 125 | 加强心理健康教育与服务中心制度建设, 提高规范化程度, 修订《河海大学学生心理健康教育意见》。强化心理健康教育与服务中心队伍建设, 促进形成高水平心理健康教育与服务中心。 | 学工部 人事处 |
| | 126 | 按照师生比不低于 1:4000 配备心理健康教育专业教师。 | 学工部 人事处 |
| | 127 | 建立心理咨询督导制度, 加强心理咨询师队伍专业能力培养, 支持专兼职心理咨询师参加高水平心理咨询专业技能培训, 提高专业水平, 保障心理咨询服务质量。 | 学工部 |
| | 128 | 增加心理咨询开放时间段和同时开放数量, 扩大心理咨询服务供给, 满足学生心理咨询服务需求。 | 学工部 |
| | 129 | 围绕人际交往、情商训练、自信与自我效能等主题, 开展团体心理辅导。 | 学工部 |
| <p>(三十四) 加强预防干预, 应用《中国大学生心理健康 筛查量表》“中国大学生心理</p> | 130 | 应用《中国大学生心理健康筛查量表》“中国大学生心理健康网络测评系统”开展新生心理普查, 提高心理健康素质测评覆盖面和科学性。同时对普查发现可能存在心理危机的学生开展逐一约谈和跟踪干预, 促使心理危机学生获得及时帮助。 | 学工部 研工部 |

| | | | |
|---|-----|---|--------------------------|
| 健康网络测评系统”，提高心理健康素质测评覆盖面和科学性。建立校、院（系）、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。 | 131 | 建立校、院（系）、班级、宿舍“四级”防控体系。建设学院心理辅导站，加强辅导员心理健康业务技能培训。加强班级心理委员培训，指导学生开展班级心理建设。建立宿舍心理健康工作制度，促进形成宿舍预警防控机制。 | 学工部 研工部 |
| | 132 | 建立特殊学生个案管理制度，促进心理危机管理有序化、科学化。 | 学工部 研工部 |
| | 133 | 与相关医疗卫生机构建立合作关系，建立规范的转介制度。 | 学工部 研工部 |
| （三十五）完善工作保障，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，开展“心理健康教育示范中心”建设。 | 134 | 落实《关于进一步加强江苏省大学生心理健康教育工作的若干意见》等有关文件精神，按规定标准保障经费投入，加强心理咨询服务场地建设。 | 学工部 研工部 财务处 资产处 |
| | 135 | 建设校内一键式演讲训练室和心理健康素质拓展训练基地，拓展校外心理健康素质拓展培训基地。 | 学工部 资产处 |
| | 136 | 推进“心理健康教育示范中心”建设。 | 学工部 资产处 |

七、统筹推进管理育人

| 主要任务 | 序号 | 任务清单 | 责任部门 |
|---------------------------|-----|--|----------|
| （三十六）完善学校规章体系，保障师生员工合法权益。 | 137 | 推进依法治校，构建全面协调有序、多元协同共治的格局，形成敬畏学术、遵守规则、尊重师生的管理文化。 | 党办 校办 |

| | | | |
|---|-----|--|-----------------|
| 健全依法治校、管理育人制度体系，结合学校章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。 | 138 | 坚决贯彻落实中央《关于深化教育体制机制改革的意见》，健全促进高等教育内涵式发展的体制机制。 | 发规处 |
| | 139 | 以《河海大学章程》为统领，加强内控制度建设，健全科学系统的制度体系，依法依规、按章办事。 | 党办 校办 财务处 |
| | 140 | 梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径。 | 人事处 教师工作部 |
| (三十七) 加强干部队伍建设，按照好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子，制定管理干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。 | 141 | 全面贯彻“好干部”标准，严格选人用人程序，坚持正确选人用人导向。 | 组织部 |
| | 142 | 完善中层干部任期目标责任制，将资源配置、干部任用、岗位评聘等工作实绩直接挂钩，强化激励约束机制。 | 组织部 |
| | 143 | 进一步完善领导干部管理考核办法，强化客观性评价，鼓励争先进位和突出贡献。 | 组织部 人事处 |
| | 144 | 强化干部监督管理，切实做好干部个人事项报告等工作。 | 组织部 |
| | 145 | 拓展校内外干部教育培训渠道，深化党员三级阶梯式教育培训，提高培训质量。 | 组织部 党校 |
| | 146 | 做好干部队伍整体规划和后备干部培养工作，完善干部分类培养、分轨道发展的机制。 | 组织部 人事处 |
| | 147 | 制定干部长效培训制度，实现干部培训常态化。 | 组织部 人事处 |

| | | | |
|---|-----|---|----------------------------|
| <p>(三十八) 加强教师队伍管理, 严把教师聘用、人才引进政治考核关, 依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度, 及时纠正不良倾向和问题。</p> | 148 | 严格教师聘用、人才引进准入机制, 把政治表现和思想品德作为基本标准, 严格把控教师聘用考核政治关。 | 人事处 教师工作部 |
| | 149 | 建立健全教师思想政治工作和师德师风建设长效机制, 完善考核评价体系, 将师德师风表现作为岗位聘用、职务评聘、绩效考核等环节的重要内容和观测点。 | 人事处 教师工作部 |
| | 150 | 充分发挥学术委员会学术道德分委员会的作用, 依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为的查处力度, 及时纠正不良倾向和问题。 | 科技处 社科处 人事处 教师工作部 |
| <p>(三十九) 加强经费使用管理, 科学编制经费预算, 确保经费投入的育人导向。</p> | 151 | 按学费收入的 25% 安排教学经费, 并保持逐年增长。 | 财务处 |
| | 152 | 加大实践教学资金支持力度, 支持学生创新创业教育, 为大学生创新创业中心提供建设资金及运行经费。 | 财务处 |
| | 153 | 加大对学生社团组织经费支持力度, 保障校园文化及艺术中心建设运行经费、精神文明建设经费。 | 财务处 |

| | | | |
|-------------------------------------|-----|--|-----------------------|
| | 154 | 加大学生资助力度，按规定足额安排本科学生奖贷困补经费，保证研究生奖助学金到位。 | 财务处 |
| (四十) 强化保障功能，深入开展依法治校创建活动。 | 155 | 强化保障功能，建立章程的实施和监督机制，完善内部治理结构，健全科学决策、民主管理机制。 | 发规处 党办 校办 工会 |
| | 156 | 发挥学术组织功能，完善校内民主管理和监督机制，健全社会参与监督机制。 | 发规处 党办 校办 工会 |
| | 157 | 落实师生主体地位，尊重和保护师生权利，形成自由平等公正法治的育人环境。健全校内纠纷解决机制和师生权利救济制度，健全安全管理及突发事件的应急处理机制。 | 校办 |
| | 158 | 进一步规范办学行为和权力运行，大力推进信息公开。 | 校办 党办 |
| | 159 | 深入开展依法治校创建活动，树立法治意识，增强法治观念，引导全员自觉守法。 | 校办 |
| (四十一) 把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。 | 160 | 进一步优化管理队伍培养机制，健全管理岗位考核评价体系，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。 | 人事处 教师工作部 |

| | | | |
|---|-----|---|-------|
| (四十二) 培育“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。 | 161 | 制定管理育人先进典型评选标准，完善评选办法，选树管理育人先进典型，培育“管理育人示范岗”。 | 教师工作部 |
| | 162 | 对先进人物和先进事迹进行宣传，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。 | 宣传部 |

八、统筹推进服务育人

| 主要任务 | 序号 | 任务清单 | 责任部门 |
|---|-----|--|------|
| (四十三) 强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核各环节。 | 163 | 进一步优化服务队伍培养机制，制定服务育人工作标准，修订岗位职责，将育人要求体现在聘用、培训、考核各环节。 | 人事处 |
| (四十四) 明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推动节约型校园建设，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。 | 164 | 理顺后勤管理运营的体制机制，明确育人职能，制定《河海大学物业监督管理办法》《河海大学餐饮监督管理办法》。 | 后勤处 |
| | 165 | 开展节约型校园、绿色校园建设，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动。 | 后勤处 |
| | 166 | 举办后勤员工标准化素质培训，开展标准化楼宇物业、标准化公寓、标准化食堂创建活动，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。 | 后勤处 |
| (四十五) 在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利 | 167 | 加强优势学科的文献资源建设，加快移动图书馆等信息化建设步伐，满足办学与学科发展的需求。 | 图书馆 |
| | 168 | 保持重要文献和特色文献资源的完整性和连续性，加强数字资源与网络化建设，科学整合纸质资源与数字资源，提高馆藏资源利用率和服务效率，建立有一定优 | 图书馆 |

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| 用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。 | | 势的综合性文献保障体系。 | |
| | 169 | 梳理读者规章，制定馆员绩效考核方案，不断优化馆员配置。围绕师生需求，探索和创新服务模式，提高服务效能，将图书馆打造成知识中心、学习中心、文化中心。 | 图书馆 |
| | 170 | 建设水利特色图书馆，构建河海大学机构知识库，形成图书馆品牌。 | 图书馆 |
| | 171 | 加强信息素养、知识产权等教育培训，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。 | 图书馆 |
| (四十六) 在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生习惯。 | 172 | 开设《青春健康教育》《急救技能培训》《健康生活方式与防病教育》等选修课。 | 后勤处 |
| | 173 | 开展爱国卫生月、传染病预防、安全应急与急救等教育活动，提升师生公共卫生意识和危机处理能力。 | 后勤处 |
| | 174 | 加强健康知识和卫生习惯养成宣传，开设“河海健康”微信公众号。 | 后勤处 |
| (四十七) 在安全保卫服务中，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。 | 175 | 加强制度建设，制定二级单位校园治安综合治理考核办法、校园秩序管理办法等。 | 保卫处 |
| | 176 | 加强门禁系统建设。升级校园安全监控设备，覆盖率 100%。 | 保卫处 |
| | 177 | 提高消防能力，配足消防设备和器材，进行数字身份管理，确保完好率 100%。 | 保卫处 |
| | 178 | 培养师生安全意识，开展安全教育，组织消防与逃生演练。 | 保卫处 |
| (四十八) 增强供给能力， | 179 | 加快网上服务大厅建设，提高办事效率。 | 校办 |

| | | | |
|---|-----|---|------------------------|
| 建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。 | | | 网信中心 |
| | 180 | 建设协同工作平台（河海云盘）、河海学者平台。 | 网信中心 |
| | 181 | 完成校园无线网 Wlan 二期建设。 | 网信中心 |
| | 182 | 开展信息素养培训，提升师生信息服务的获取能力和信息处理技能。 | 网信中心 |
| | 183 | 创新智能管控，加快后勤服务信息化建设。 | 网信中心 后勤处 |
| （四十九）加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。 | 184 | 落实服务目标责任制，将服务质量和育人效果作为岗位聘用、职务评聘、绩效考核等环节的重要内容。 | 发规处 人事处 党办 校办 |
| （五十）选树服务育人先进典型模范，培育“服务育人示范岗”。 | 185 | 制定服务育人先进典型评选标准，完善评选办法，培育“服务育人示范岗”，选树先进典型。 | 教师工作部 |
| | 186 | 对先进人物和先进事迹进行宣传，引导各类服务岗位工作人员用优质服务影响和培养学生。 | 宣传部 |

九、统筹推进资助育人

| 主要任务 | 序号 | 任务清单 | 责任部门 |
|---|-----|--|--------------------------|
| （五十一）加强资助工作顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。 | 187 | 调整校院两级学生资助工作领导小组，按要求设置学生资助工作相应机构、配备专职人员。 | 学工部 研工部 发规处 人事处 |
| | 188 | 修订《河海大学本科学生家庭经济困难补助管理办法》《河海大学勤工助学管理办法》。 | 学工部 |
| | 189 | 修订《河海大学研究生奖助学金管理办法》，制定《河海大学“三助一辅”实施细则》。 | 研工部 |
| （五十二）精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。 | 190 | 修订《河海大学家庭经济困难学生认定工作管理办法》，完善“学校—学生资助管理中心—学院—年级”四级资助认定工作机制，以及“奖、贷、助、勤、免、补”六位一体的学生资助工作体系。 | 学工部 研工部 |
| | 191 | 持续做好“河海助飞”家庭经济困难学生走访工作，逐年加大对家庭经济困难学生的家访力度，逐步扩大覆盖面，宣传好国家和学校的资助政策。 | 学工部 |
| | 192 | 完善奥蓝系统家庭经济困难学生认定量化测评系统，建立学生信息大数据分析系统。通过核查原始证明材料、大数据分析、学院民主评议等环节，建立家庭经济困难学生档案库，实施动态管理。 | 学工部 网信中心 |

| | | | |
|---|-----|---|-------------------|
| | 193 | 在新生入学工作中继续开辟绿色通道，帮助经济困难学生顺利入学。 | 学工部 研工部 |
| （五十三）坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。 | 194 | 修订《河海大学本科生国家励志奖学金、国家助学金管理办法》。 | 学工部 |
| | 195 | 持续开展“诚信·感恩·励志”主题教育月系列活动，引导学生励志成才。 | 学工部 研工部 |
| | 196 | 在奖学金评定过程中全面考察学生的综合表现，在国家助学金发放过程中，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。 | 学工部 研工部 |
| | 197 | 修订《河海大学学生国家助学贷款管理办法》《河海大学国家助学贷款还款救助管理办法》《河海大学新疆西藏本科学生校内无息贷款管理办法》。 | 学工部 研工部 财务处 |
| （五十四）在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。 | 198 | 加强国家助学贷款过程管理，做好申请材料审查、续贷申请审核批准、贷款回执校验码录入等工作，及时发放贷款。 | 学工部 研工部 财务处 |
| | 199 | 做好毕业生诚信还款和金融征信教育、风险防范和法律宣传等工作，加强还款过程管理，提高还款率。 | 学工部 研工部 财务处 |

| | | | |
|--|-----|--|------------|
| (五十五) 在勤工助学活动开展环节, 着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。 | 200 | 梳理整合全校勤工助学工作岗位, 规范岗位设置, 优化管理体系, 着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。 | 学工部 研工部 |
| | 201 | 规范勤工助学岗位招聘、培训、日常管理及工作考核评价等环节, 提高育人成效。 | 学工部 研工部 |
| | 202 | 逐步上调本科学生勤工助学工资标准。 | 学工部 |
| (五十六) 在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中, 培育学生树立正确的成才观和就业观。 | 203 | 修订《河海大学西部基层就业学费补偿和国家助学贷款代偿管理办法》《河海大学学生应征入伍服义务兵役、退役士兵、士官学费国家资助管理办法》。 | 学工部 财务处 |
| | 204 | 鼓励学生积极到基层就业和应征入伍保家卫国, 加强中西部基层就业国家学费补偿贷款代偿和应征入伍学费补偿等国家政策宣传力度, 扩大政策影响力。 | 学工部 研工部 |
| | 205 | 做好基层就业和应征入伍学生申请材料审核、整理和上报工作, 做好基层就业学生在职在岗情况审核, 及时发放各类代偿补偿款。 | 学工部 研工部 |
| (五十七) 创新资助育人形式, 实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”, 开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动, 组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。培育建设“发展型资助的育人示范项 | 206 | 启动“发展型资助育人计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”, 针对家庭经济困难学生开设综合素质发展培训课程。继续做好对爱心超市、爱心协会、雁行河海等家庭经济困难学生爱心社团的管理和指导, 搭建家庭经济困难学生成长、实践平台。 | 学工部 |
| | 207 | 持续开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动。选树受助学生典型, 开展“资助育人优秀案例和先进人物”推选工作。加大典型事迹宣传力度, 营造资助育人、励志成才、积极向上的校园氛围。 | 学工部 研工部 |

| | | | |
|-----------------------|-----|--|---------------------------|
| 目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。 | 208 | 继续做好国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”，赴高中母校、当地县（区）级学生资助中心、经济困难地区全面开展国家、学校资助政策宣传及多种形式的资助志愿服务活动。 | 学工部 |
| | 209 | 培育建设“发展型资助育人典型项目”，加大家庭经济困难学生学术发展、实践锻炼、出国（境）交流访问、创新创业资助力度，积极推选优秀案例和先进人物。 | 学工部 研工部 国际合作处 团委 |

十、统筹推进组织育人

| 主要任务 | 序号 | 任务清单 | 责任部门 |
|--|-----|--|------------|
| （五十八）积极优化组织育人。发挥各级党组织的育人保障功能，健全和完善党委领导下的校长负责制，落实管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。 | 210 | 健全党委领导体制机制，健全和完善党委领导下的校长负责制，坚定正确的办学方向。制定《河海大学党委领导下的校长负责制实施办法》。严格执行党委全委会、党委常委会、校务会等议事规则，促进学校决策的科学化、民主化、规范化、法治化。 | 党办 校办 |
| | 211 | 加强党委对学校工作的全面领导，切实履行管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。 | 党办 |
| | 212 | 切实压实各级党组织全面从严治党主体责任，完善党风廉政建设责任制考核机制，强化“党政同责”和“一岗双责”，严肃党内政治生活，加强党内监督。 | 组织部 纪委办 |

| | | | |
|--|-----|--|------------------|
| | 213 | 加强学校党委抓各级班子建设的力度，健全科学的干部考核评价体系，进一步增强干部的担当意识、实干精神，着力建设“政治过硬、本领高强”的校院两级班子。 | 组织部 |
| | 214 | 成立督查督办专门机构，健全督办机制。 | 党办 校办 发规处 |
| | 215 | 进一步健全完善校领导和中层干部结对联系师生制度。 | 宣传部 党办 组织部 |
| | 216 | 强化二级党组织履行政治责任的工作要求，明确二级党组织发挥政治核心、保证监督作用和把握政治原则、政治立场、政治方向的具体工作任务。 | 组织部 |
| | 217 | 发挥二级党组织在干部队伍、教师队伍建设中的主导作用，进一步夯实组织基础、严肃组织纪律，把好办学育人的政治关。 | 组织部 |
| | 218 | 坚持把党支部建设作为最重要的基本建设，认真落实“三会一课”等基本组织生活制度，推进党支部设置和活动方式创新，提升党支部担负直接教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务师生职责的能力和水平。 | 组织部 |
| | 219 | 健全统战工作机制，落实与党外人士联谊交友制度，加强党外人士培养。 | 党办 统战部 |

| | | | |
|---------------------------------|-----|--|-----------|
| （五十九）实施党建工作评估，开展党组织书记抓基层党建述职评议。 | 220 | 每年组织开展二级单位党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，述职评议采用现场述职和书面述职相结合的方式，每两年实现现场述职全覆盖。各二级单位党组织组织开展党支部书记述职评议考核工作。 | 组织部 |
| | 221 | 组织专项督查调研组到院系、支部，充分了解各二级单位党组织党建工作及书记抓基层党建情况，对党建重点工作进行督查。 | 组织部 |
| | 222 | 学校基层党建工作考核结合年度考核进行，采取定性与定量评价相结合的办法，综合述职评议、日常了解、督查检查等情况，对二级单位党组织书记抓基层党建工作情况形成综合评价意见。 | 组织部 |
| | 223 | 强化督促检查，抓好整改落实，定期通报工作进展和整改落实情况。逐步建立健全年初安排部署、年中督查通报、年底述职评议考核的长效工作机制。统筹协调解决述职中发现的共性、难点问题。 | 组织部 |
| （六十）实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，开展培训。 | 224 | 把教师党支部书记“双带头人”培育工程纳入学校党建工作、干部人才队伍建设和年度工作要点，科学系统地进行谋划和设计，坚持常抓不懈，每学期开展1次专题研究和专项督查。 | 组织部 党校 |
| | 225 | 将教师党支部书记“双带头人”培育工程实施情况纳入党建工作责任制，作为党建工作考核的重要内容，作为校党委、院（系）党委（党总支）、基层党支部书记抓党建工作年度述职评议考核的重要内容，大力宣传先进典型和先进经验做法。 | 组织部 |
| | 226 | 关心教师党支部书记的工作和成长，切实增强教师党支部书记的岗位吸引力和职业成就感。坚持实绩导向，对工作突出的教师党支部书记给予表彰奖励，对工作表现一般的教师党支部书记及时进行调整。 | 组织部 |

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| <p>(六十一) 实施“基层党建对标争先计划”，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，培育院（系）党建工作标杆，培育建设先进基层党组织，培养选树优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范性网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例。</p> | 227 | 开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动。根据中央和教育部党组部署，积极谋划，深入开展调研，做好工作准备，研究提出契合主题、切实有效的教育载体，谋划设计务实管用的关键抓手，探索喜闻乐见的方式方法，确保主题教育取得实效。 | 组织部 |
| | 228 | 扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。全面推行支部主题党日活动，扎实做好党员经常性教育。加强中青年骨干教师“双培养”、党内激励关怀等制度建设。加强党支部书记集中轮训、院系组织员专题培训和党员三级阶梯式教育培训，提高基层党建质量。 | 组织部 |
| | 229 | 实施党建“对标争先”建设计划。根据高校基层党建“十百千万”创建活动要求，设立学生党支部、教工党支部建设标准，开展党建标杆院（系）、先进基层党组织创建活动，推进党建“书记项目”。根据“双百双千”领学计划选树联动活动要求，启动党支部书记工作室和党员教育实境课堂示范点创建工作。 | 组织部 |
| | 230 | 培养选树优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范性网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例。 | 组织部 |
| | 231 | 加强新形势下高校党建工作的探索和实践，每年有 1-2 项党建成果获省委教育工委表彰。 | 组织部 |
| <p>(六十二) 发挥群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师</p> | 232 | 加强党委对群团组织的领导，推动工会、共青团、学生会等群团组织增强政治性、先进性、群众性，发挥联系师生的桥梁纽带作用。 | 党办 |
| | 233 | 进一步加强校院两级民主管理制度建设，更好地发挥教代会、工会组织在参与学校民主决策、民主管理和民主监督工作中的作用，开展二级教代会标准化建设试点工作。 | 工会 |

| | | | |
|--|-----|--|----|
| 生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。 | 234 | 进一步强化工会组织服务教师职工的职能，做好教职工困难帮扶工作，积极争取条件改善教师工作、生活条件，帮助教职工解决实际困难。继续加强学院“模范教工小家”建设。 | 工会 |
| | 235 | 深入实施团支部活力提升“磐石工程”和团干部能力提升工程，夯实高校共青团基层组织基础。落实校级和院系共青团代表大会定期召开制度，促进班团一体化发展，广泛开展各级创建遴选“活力团支部”和寻访“百佳团支书”活动。 | 团委 |
| | 236 | 落实“三会两制一课”制度，开展团干部双述双评，注重创新方式方法、提高质量实效。 | 团委 |
| | 237 | 广泛开展共青团先进集体、先进个人评选表彰工作，选树先进典型，激发基层团组织活力，展示优秀共青团员风采。 | 团委 |
| | 238 | 大力加强网上团学组织建设。做好“青年之声”和“智慧团建”工作，开展社团建团、社区建团、网络建团试点，实现团组织多重覆盖，逐步实现组织和工作信息化。 | 团委 |
| | 239 | 落实“8+4”“4+1”“1+100”等团干部直接联系青年机制。 | 团委 |
| | 240 | 充分尊重学生主体地位，进一步发挥学生会、研究生会“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”功能，使学生会、研究生会自觉担负起新时代赋予的重任，团结带领广大同学努力成为兼具中国灵魂、全球视野、河海特质的一流人才，成为有理想、有本领、有担当的时代青年。 | 团委 |

| | | | |
|---------------------------|-----|---|---------------------|
| | 241 | 从导师、经费、场地、管理等各方面加强对社团工作的支持，发挥学生自组织的重要作用。 | 团委 |
| | 242 | 充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用，营造良好的教学、科研、学习、生活氛围。 | 教师工作部 学工部 研工部 |
| (六十三) 培育建设文明社团、文明班级、文明宿舍。 | 243 | 开展“文明宿舍”“文明示范宿舍”“特色宿舍”等创建及评选活动，发挥学生社区示范群体引领带动作用，促进学生养成良好的行为方式和生活习惯。 | 学工部 |
| | 244 | 开展优良学风班、“张闻天班”等创建活动。 | 学工部 |
| | 245 | 开展星级社团评比，择优资助优秀社团开展工作，加强指导教师、经费支持等各项工作。 | 团委 |
| | 246 | 加强教师社团建设，充分发挥教师社团在校园文化建设中的作用。 | 工会 |